Akadémia Policajného zboru v Bratislave
Sklabinská 1, 835 17 Bratislava 35

VÝROČNÁ SPRÁVA
AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE
ZA ROK 2013

(schválená akademickým senátom dňa 26. 3. 2014)

Bratislava marec 2014

O b s a h **2**

Príhovor rektora akadémie **3**
Úvod 4
Sídlo a názov školy 4

I. Orgány akadémie **5**
1. Akademickí funkcionári 5
2. Akademický senát 5 - 6
3. Vedecká rada 6 - 7

II. Katedry a ďalšie organizačné útvary akadémie **7**
1. Vedúci katedier 8
2. Vedúci organizačných útvarov 8 - 9

III. Oblasť výchovno-vzdelávacej práce **9**
1. Akreditované študijné programy 9
2. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti 9 - 10
3. Počty študentov podľa formy štúdia, študijného odboru a stupňa štúdia 11 –15
4. Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi 15 -16
5. Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacích činností 16 -18
6. Úspešnosť študentov v režime skúškových výstupov 18
7. Hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu 18 -23
8. Hodnotenie procesuálnej stránky výučby a študijnej spokojnosti študentov 23 -24
9. Hodnotenie kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie 24
10. Záujem uchádzačov o štúdium na akadémii 25 -26
11. Posúdenie nadobudnutého vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na akadémii 27
12. Vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania 27 -28
13. Medzinárodné vzdelávacie aktivity 28 -29
14. Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov 29

IV. Oblasť vedeckovýskumnej práce **30**
1. Vedecko-výskumné úlohy 30 -32
2. Osobitne sledovaná vedeckovýskumná úloha a ukončené vedecko-výskumné úlohy v roku 2013 32
3. Vedecko-teoretické podujatia 32 -34
4. Vedecké informácie 34 -35
- Vedecko-výchovná práca 35
- Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov 35 -36
5. Študentská vedecko-odborná činnosť 36

V. Materiálna, technická a informačná podpora vzdelávania **36 -37**

VI. Sociálna podpora študentov akadémie **37**
1. Sociálne štipendiá 37
2. Motivačné štipendiá 37 -39
3. Ubytovanie, stravovanie a podpora športových a kultúrnych činností 39

VII. Oblasť organizačnej a personálnej práce **39 -40**

Príloha: Schéma základných riadiacich vzťahov **41**

Vážení priatelia,

rok 2013 sa vyznačoval udalosťami, z ktorých najvýznamnejšou, z hľadiska ďalšieho smerovania Akadémie Policajného zboru v Bratislave, bolo zhodnotenie činnosti našej vysokej školy, ktoré bolo prezentované na Slávnostnom zhromaždení pri príležitosti 20. výročia vzniku Akadémie Policajného zboru v Bratislave.

Na slávnostnom zhromaždení sa zúčastnili vzácni hostia – podpredseda vlády a minister vnútra SR pán Robert Kaliňák, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR pán Dušan Čaplovič, bývalí rektori našej školy, akademickí funkcionári slovenských vysokých škôl a Policajnej akadémie Českej republiky v Prahe, vedúci predstavitelia Prezídia Policajného zboru, generálni riaditelia sekcií Ministerstva vnútra SR a ďalších útvarov riadených ministerstvom vnútra.

Ďalším významným zdrojom poznania sú priebežné výsledky pracovnej skupiny, ktorá v rámci prípravy podkladov na uskutočnenie komplexnej akreditácie pripravuje za ostatné šesťročné obdobie zhodnotenie vzdelávacej, výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy v nadväznosti na „Dlhodobý zámer Akadémie Policajného zboru v Bratislave na roky 2009 – 2014“, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje.

Získané poznatky z hodnotenia 20-ročnej činnosti a priebežné poznatky z podrobného hodnotenia činnosti za ostatných šesť rokov sú využívané na ďalšie smerovanie odbornej profilácie s úzkou nadväznosťou na európsky vzdelávací a výskumný priestor. Aj tieto poznatky boli využité na vypracovanie, zavedenie a používanie vnútorného systému kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.

Vykonanými organizačnými a personálnymi zmenami bol posilnený úsek ďalšieho vzdelávania, úsek trestného práva a úsek správneho práva a boli spresnené úlohy kvestorátu.

Čo sa týka počtu subjektov, výraznejšie sa zvýšila vzdelanostná úroveň pedagogických pracovníkov úspešným absolvovaním doktorandského štúdia splnením kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor.

V roku 2013 spočívala príprava študentov v realizácii vzdelávacích aktivít orientovaných na kariérny rast policajtov podľa potrieb jednotlivých služieb Policajného zboru, v spájaní teórie s policajnou praxou. V oblasti medzinárodnej spolupráce na úseku vzdelávania sa pokračovalo v aktívnej účasti na vzdelávacích projektoch a aktivitách organizovaných Európskou policajnou akadémiou (CEPOL) a Stredoeurópskou policajnou akadémiou (SEPA), zvýšila sa mobilita študentov a pedagogických zamestnancov.

doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD.
poverený vykonávaním funkcie rektora

Úvod

Akadémia Policajného zboru Slovenskej republiky bola zriadená zákonným opatrením Predsedníctva Slovenskej národnej rady č. 370/1992 Zb. z 15. 6. 1992. Svoju činnosť začala vykonávať 1. 10. 1992. Zákonom č. 324/1996 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 172/1990 Zb. o vysokých školách v znení zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 41/1994 Z. z. a o zmenách názvov niektorých vysokých škôl bol zmenený jej pôvodný názov na súčasný názov Akadémia Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „akadémia“). Akadémia je štátna vysoká škola univerzitného typu, ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov. Organizačnú štruktúru akadémie v grafickom vyjadrení obsahuje príloha č. 1.

Názov školy: Akadémia Policajného zboru v Bratislave

Sídlo školy: Sklabinská 1
835 17 Bratislava 35

Webové sídlo školy: www.akademiapz.sk

Znak školy:

I.
Orgány akadémie

1.1. Akademickí funkcionári

Rektor:
doc. JUDr. Štefan **Kočan**, PhD.
poverený vykonávaním funkcie rektora

Prorektor pre pedagogickú činnosť
doc. JUDr. Ľuboš **Wäldl**, PhD.

Prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy
prof. Ing. Anton **Tallo,** CSc.
poverený vykonávaním funkcie prorektora

Prorektor pre celoživotné vzdelávanie a vonkajšie vzťahy
doc. JUDr. Štefan **Kočan**, PhD.

Predseda akademického senátu
prof. Ing. Jozef **Haládik**, PhD.

Kvestor
Ing. Alfréd **Krátky**

1.2. Akademický senát akadémie

Predseda:
prof. Ing. Jozef **Haládik**, PhD.

Členovia predsedníctva:

Podpredsedníčka za zamestnaneckú časť
doc. JUDr. Klaudia **Marczyová**, PhD.

Podpredseda za študentskú časť
Martin **Mikolka** do 31. 8. 2013
Bc. Peter **Baňas** od 2. 10. 2013

Člen predsedníctva za zamestnaneckú časť
JUDr. Juraj **Mezei,** PhD.

Člen predsedníctva za študentskú časť
Bc. Ľuboš **Žuffa** do 31. 8. 2013
Igor **Mokrý** od 2. 10. 2013

Tajomník:
JUDr. Jaroslav **Rapčan**
Členovia za zamestnaneckú časť:
JUDr. Vladimír **Baláž**
doc. Ing. Ľubica **Baričičová**, PhD.
Ing. Karol **Depta**, CSc. do 31. 8. 2013
PhDr. Martin **Gronský**, PhD.

PaedDr. Pavel **Jankovský**, PhD.
JUDr. Ján **Jonis**
Ing. Ján **Legény** od 2. 10. 2013
PhDr. Ladislav **Mihálik**
Mgr. Iveta **Nováková**, PhD.
prof.. Ing. Jozef **Stieranka**, PhD.
JUDr. Jana **Šimonová,** PhD.
prof. JUDr. Mgr. Jana **Viktoryová**, PhD.
Ing. Miroslav **Ťažár**

Členovia za študentskú časť:
Stanislava **Bolfová** do 31. 8. 2013
Michal **Čief** od 2. 10. 2013
Dagmar **Dolinajová** od 2. 10. 2013
Lenka **Kminiaková** od 2. 10. 2013
Ján **Lišaník**
Rudolf **Paulus** do 31. 8. 2013
Iveta **Sihlovcová**
Marek **Šinavský**
Miloslav **Tokár** od 2. 10. 2013

Akademický senát je zastupiteľským orgánom akademickej obce akadémie. Je najvyšším samosprávnym orgánom akadémie a podľa zákona o vysokých školách rozhoduje s konečnou platnosťou o všetkých závažných otázkach života akadémie, ktoré navrhuje rektor. Funkčné obdobie členov senátu je štvorročné. V akadémii pracuje 25 členný senát, z ktorého 9 členov sú študenti. V priebehu roka 2013 senát zasadal dovedna 7 krát.

Na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil zmeny a doplnenie 4 vnútorných predpisov akadémie (štatút, študijný poriadok, štipendijný poriadok a disciplinárny poriadok pre študentov). Okrem toho prerokoval a schválil zmeny a doplnenie Rokovacieho poriadku Akademického senátu akadémie, výročnú správu akadémie za rok 2012, výročnú správu o hospodárení akadémie za rok 2012, návrh rozpisu rozpočtu akadémie na rok 2013. Prerokoval návrh ministra vnútra na vymenovanie JUDr. Lucie Kurilovskej, PhD. za rektorku akadémie. Rozhodoval o žiadostiach na preskúmanie rozhodnutia rektora akadémie o neprijatí uchádzača na štúdium v ak. roku 2013/2014. Schválil vyhlásenie a organizačné zabezpečenie volieb do Akademického senátu akadémie.

1.3. Vedecká rada akadémie

Predseda:
doc. JUDr. Štefan **Kočan**, PhD.

Externí členovia:
doc. JUDr. Jozef **Čentéš**, PhD.
Dr. h. c. prof. Ferdinand **Devinský**, DrSc.
gen. PaedDr. Tibor **Gašpar**
prof. JUDr. Jaroslav **Ivor**, DrSc.
doc. Ing. Miroslav **Kelemen**, PhD.
prof. JUDr. Jozef **Kuril**, CSc.

prof. JUDr. Mojmír **Mamojka**, CSc.
prof. JUDr. Igor **Palúš**, CSc.
prof. Ing. Miroslav **Rybář**, DrSc.
doc. JUDr. Josef **Salač**, PhD.
prof. PhDr. Jiří **Seknička**, DrSc.
prof. JUDr. Peter **Škultéty**, DrSc

Interní členovia:
prof. Dr. Jozef **Balga,** PhD. od 19. 11. 2013
doc. Mgr. Dr. Vladimír **Blažek**, CSc.
prof. PhDr Ján **Buzalka**, CSc.
Ing. Karol **Depta**, CSc. do 31. 8. 2013
prof. Ing. Jozef **Haládik**, PhD.
PaedDr. Pavel **Jankovský**, PhD.
doc. Ing. Miroslav **Lisoň**, PhD.
doc. JUDr. Klaudia **Marczyová**, PhD.
doc. RNDr. Soňa **Masnicová**, PhD.
doc. JUDr. Jozef **Meteňko**, PhD.
doc. Ing. Jaromír **Mlýnek**, CSc.
doc. Karol **Murdza**, PhD.
doc. JUDr. Jozef **Sobihard**, CSc.
prof. Ing. Jozef **Stieranka**, PhD.
prof. Ing. Anton **Tallo**, CSc.
doc. JUDr. Marta **Thurzová**, CSc.
prof. JUDr. Mgr. Jana **Viktoryová**, PhD.
doc. JUDr. Ľuboš **Wäldl**, PhD.

Vedecká rada je orgánom akademickej samosprávy akadémie, ktorý plní úlohy v súlade so zákonom o vysokých školách. Jej členov vymenúva a odvoláva rektor na základe súhlasu akademického senátu akadémie. Z celkového počtu členov vedeckej rady sú 2/3 členmi akademickej obce. Jednu tretinu tvoria významní zamestnanci vedecko-pedagogických inštitúcií a prezident Policajného zboru. Na jej zasadaniach v roku 2013 sa prerokúvali najmä meritórne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, vedeckej práce školy, habilitácie docentov a schvaľoval návrhy na vymenovanie profesorov. Vedecká rada v hodnotenom období rokovala päťkrát.

II.
Katedry a ďalšie organizačné útvary akadémie

Katedry sú výkonné organizačné útvary akadémie pre pedagogickú a vedeckú činnosť v akreditovaných študijných programoch daných študijných odborov vysokoškolského vzdelávania. Ich činnosť sa v roku 2013 riadila plánovacími dokumentmi rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave, riadiacimi aktmi ministra vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „minister vnútra“), Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo vnútra“) a požiadavkami útvarov ministerstva a Policajného zboru. V hodnotenom období sa

zmenila organizačná štruktúra katedier. Vyčlenením problematiky z katedry verejnej správy a krízového manažmentu a z katedry verejnoprávnych vied boli zriadené katedra trestného práva a katedra správneho práva. Vyčlenením problematiky zo študijného oddelenia bolo zriadené oddelenie ďalšieho vzdelávania a vonkajších vzťahov.

2.1. Vedúci katedier

1. **Vedúci katedry policajných vied**
   pplk. JUDr. Róbert **Odler**, PhD.
2. **Vedúci katedry kriminálnej polície**
   doc. Ing. Miroslav **Lisoň**, PhD.
3. **Vedúca katedry vyšetrovania**
   plk. prof. JUDr. Mgr. **Viktoryová**, PhD.
4. **Vedúci katedry kriminalistiky a forenzných vied**
   doc. JUDr. Jozef **Meteňko**, PhD.
5. **Vedúca katedry kriminológie**
   pplk. PhDr. Magdaléna **Ondicová**, PhD.
6. **Vedúca katedry trestného práva**
   mjr. JUDr. Veronika **Marková,** PhD. od 1. 9. 2013
7. **Vedúci katedry správneho práva**
   plk. prof. Dr. Jozef **Balga,** PhD. od 1. 9. 2013
8. **Vedúca katedry informatiky a manažmentu**
   pplk. doc. Ing. Ľubica **Baričičová**, PhD.
9. **Vedúci katedry verejnej správy a krízového manažmentu**
   prof. PhDr. Ján **Buzalka**, CSc.
10. **Vedúca katedry verejnoprávnych vied**
    pplk. doc. JUDr. Klaudia **Marczyová**, PhD.
11. **Vedúci katedry súkromnoprávnych vied**
    doc. JUDr. Milan **Šmátrala**, CSc.
12. **Vedúci katedry spoločenských vied**
    doc. Karol **Murdza**, PhD.
13. **Vedúci katedry telesnej výchovy a športu**
    pplk. PaedDr. Pavel **Jankovský**, PhD.
14. **Vedúca katedry jazykov**
    pplk. Mgr. Iveta **Nováková**, PhD.

2.2. Vedúci organizačných útvarov

1. **Vedúci oddelenia vedy a vedeckých projektov**
   doc. Ing. Jaromír **Mlýnek**, CSc.
2. **Riaditeľ kancelárie rektora**
   Karol **Kišš**
3. **Vedúci oddelenia informačných technológií**
   pplk. Ing. Igor **Pavlovič**
4. **Vedúci oddelenia ďalšieho vzdelávania a vonkajších vzťahov**
   JUDr. Pavol **Kaiser** od 1. 9. 2013

5. **Vedúca knižnice**
   PhDr. Janka **Štubňová**
6. **Vedúci zahraničného oddelenia**
   PhDr. Ladislav **Mihálik**
7. **Vedúci oddelenia služobnej činnosti**
   pplk. JUDr. Ferdinand **Marczy**
8. **Vedúca ekonomického oddelenia**
   Ing. Daniela **Slaninová**
9. **Vedúci oddelenia evidencie majetku a servisných činností a zástupca kvestora**
   Ing. Miroslav **Ťažár**
10. **Vedúca oddelenia materiálneho zabezpečenia a skladového hospodárstva**
    Ing Mária **Soboličová** od 1. 9. 2013
11. **Vedúci oddelenia dopravy**
    Pavel **Smyčka.**

III.
Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

3.1. Akreditované študijné programy

Akadémia realizuje vysokoškolské vzdelávanie v týchto akreditovaných študijných programoch:

1. Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, študijný odbor 8.3.1. ochrana osôb a majetku, prvý, druhý a tretí stupeň v dennej a externej forme štúdia.

2. Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, študijný odbor 8.3.2. bezpečnostné verejno-správne služby, prvý a druhý stupeň v dennej a externej forme štúdia.

Akadémii je priznané právo udeľovať príslušné akademické tituly v jednotlivých študijných odboroch absolventom štúdia a právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 8.3.1. ochrana osôb a majetku.

Na základe osvedčenia vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky č. CD-2009-39229/43820-5:11 z 25. novembra 2009 je akadémii priznaná spôsobilosť vykonávať výskum a vývoj.

3.2. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti

V hodnotenom období sa výučba na akadémii uskutočňovala v akreditovaných študijných programoch. S cieľom **skvalitniť procesuálnu stránku výučby,** predovšetkým uplatňovaním metód, ktoré napomáhajú rozvíjať aktivitu, samostatnosť a tvorivé myslenie študentov a motivujú ich k skvalitneniu samostatnej práce v príprave na vyučovanie na seminároch a cvičeniach, realizovali katedry jedenkrát za semester metodické zamestnania. Kvalitu a úroveň metodických zamestnaní katedier nepochybne ovplyvňuje aj skutočnosť, že veľká časť učiteľov katedier absolvovala doplňujúce štúdium pedagogiky a psychológie. Akadémia má v tomto smere výhodné postavenie v tom zmysle, že v pravidelných intervaloch organizuje štvorsemestrálne doplňujúce štúdium pedagogiky a psychológie. Získané poznatky môžu učitelia katedier využiť v súvislosti s organizáciou metodických zamestnaní, ako aj v bezprostrednej realizácii vyučovacieho procesu. Získavanie poznatkov a výmenu skúseností

učiteľmi v rámci metodických zamestnaní katedier, s cieľom skvalitniť procesuálnu stránku výučby, považujeme za úlohu dlhodobého charakteru.

V súlade so závermi hodnotenia vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2011/2012 katedry akadémie prijali opatrenia na **širšie uplatňovanie praktických prístupov v procese preverovania vedomostí študentov**. V hodnotenom období katedry upravili otázky na predmetové skúšky a štátne skúšky tak, aby v predmetoch, ktorých charakter to umožňuje, posilnili aplikáciu nadobudnutých teoretických vedomostí na prípadoch, resp. situáciách z bezpečnostnej praxe. Táto skutočnosť bola potvrdená aj realizáciou kontrolnej činnosti na týchto skúškach.

V súvislosti s aktuálnymi zmenami zákona o vysokých školách boli realizované aj zmeny študijného poriadku akadémie s účinnosťou od 1. septembra 2013. Časť zmien sa dotýkala aj posilnenia kontrolných a hodnotiacich mechanizmov vo vzťahu k uskutočňovaniu vyučovacieho procesu.

K napĺňaniu súčasného trendu internacionalizácie vzdelávania bol zvýšený počet vyučovacích predmetov, ktoré akadémia ponúka zahraničným študentom v cudzom jazyku, bola tiež rozšírená **ponuka výberových predmetov vyučovaných v anglickom jazyku** v študijných programoch realizovaných v študijnom odbore ochrana osôb a majetku a študijnom odbore bezpečnostné verejno-správne služby o dva predmety. V tejto súvislosti katedry akadémie budú pokračovať v príprave ďalších publikačných výstupov v anglickom jazyku.

Zámer akadémie premietnuť obsah ďalších aktuálnych medzinárodných vzdelávacích modulov, vypracovaných v projekte **Spoločných učebných osnov (Common Curriculum) CEPOL,** k internacionalizácii vysokoškolskej prípravy príslušníkov policajných a ďalších bezpečnostných služieb na akadémii do tematických plánov predmetov katedier, sa podarilo napĺňať len čiastočne. Dôvodom bola skutočnosť, že akadémia nezískala od orgánov CEPOL oficiálne preložené všetky moduly vypracované v projekte Spoločných učebných osnov (CC) CEPOL, o preklad ktorých požiadala. Premietla tak do tematických plánov príslušných predmetov len poznatky z dvoch modulov, z ktorých jeden získala v rámci oficiálneho prekladu od CEPOL a jeden v českom jazyku.

Vedecko-pedagogickí zamestnanci akadémie zamerali svoju pozornosť na **zabezpečenie dostatočného množstva študijnej literatúry pre študentov**. V hodnotenom období bolo publikovaných viac ako 180 výstupov. Z toho viac ako 17 % publikácií bolo v kategórii učebníc, skrípt a učebných textov či vedeckých a odborných monografií, čo predstavuje v porovnaní s predchádzajúcim rokom výrazný pokrok.

Vedenie akadémie pokračovalo v **skvalitňovaní komplexného systému umožňujúceho objektivizovať posudzovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov akadémie.** Zároveň v súlade s ustanovením § 87a ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), v zmysle ktorého vysoká škola musí mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality, bola na akadémii vypracovaná „Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave“. Smernica bola vydaná pokynom rektora akadémie s účinnosťou od 1. septembra 2013.

3.3. Počty študentov podľa formy štúdia, študijného odboru a stupňa štúdia

Na začiatku akademického roka 2012/2013 bolo v jednotlivých ročníkoch v jednotlivých študijných programoch zapísaných spolu 1 446 študentov.

Na denné štúdium v akademickom roku 2012/2013 sa zapísalo **667** študentov, z toho **409** na štúdium v študijnom odbore ochrana osôb a majetku a **166** na štúdium v študijnom odbore bezpečnostné verejno-správne služby. Z uvedeného počtu **667** študentov bolo zapísaných **476** študentov na bakalárske štúdium a **191** študentov na magisterské štúdium. Z celkového počtu **409** študentov denného bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom odbore ochrana osôb a majetku bolo zapísaných **90** študentov príslušníkov Policajného zboru.

Počty študentov podľa jednotlivých študijných programov stupňa vysokoškolského vzdelávania a zamerania odbornej profilácie skupiny zapísaných povinne voliteľných predmetov sú uvedené v tabuľkách č. 1a, 1b a 1c.

Tabuľka č. 1a: Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
poriadková polícia	96*	6	18	2	23	137	8
dopravná polícia	-	3	16	6	20	36	9
ochrana objektov a chránených záujmov	-	5	2	9	1	3	14
kriminálna polícia	-	16	53	9	66	119	25
hraničná a cudzinecká polícia	-	2	5	2	7	12	4
vyšetrovanie	-	19	-	18	-	-	37
väzenská a justičná stráž	-	-	-	2	3	3	2
Dovedna	**96**	**51**	**94**	**48**	**120**	**310**	**99**

* študenti 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia sú bez špecializácie (všetci PP)

Tabuľka č. 1b: Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	14	22	23	16	19	56	38
civilná ochrana	13	13	19	13	14	46	26
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	19	12	8	16	37	64	28
Dovedna	**46**	**47**	**50**	**45**	**70**	**166**	**92**

Tabuľka č. 1c: Celkový počet študentov denného štúdia

Študijný odbor	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	**Mgr.**	**Bc.**	**Mgr.**	**Bc.**	**Bc.**	**Mgr.**
8.3.1 Ochrana osôb a majetku	96	51	94	48	120	310	99
8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby	46	47	50	45	70	166	92
Dovedna	**142**	**98**	**144**	**93**	**190**	**476**	**191**

Na externé štúdium v akademickom roku 2012/2013 sa zapísalo **779** študentov, z toho **655** na štúdium v študijnom odbore Ochrana osôb a majetku a **124** na štúdium v študijnom odbore bezpečnostné verejno-správne služby. Z celkového počtu **779** študentov externého štúdia sa zapísalo **421** na bakalárske štúdium, **257** na magisterské štúdium a **101** študentov na doktorandské štúdium. Z **554** študentov externého štúdia v študijnom odbore ochrana osôb a majetku zapísaných na štúdium v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania bolo **449** študentov príslušníkov Policajného zboru. Počty študentov podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľkách č. 2a, 2b a 2c.

Tabuľka č. 2a *:* Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie **študijného programu:**	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Spolu		
	Bc.	**Mgr.**	**PhD.**	**Bc.**	**Mgr.**	**PhD.**	**Bc.**	**PhD.**	**PhD.**	**PhD.**	**Bc.**	**Mgr.**	**PhD.**
poriadková polícia	-	-	-	-	7	-	31	-	-	-	31	7	-
dopravná polícia	-	-	-	-	22	-	12	-	-	-	12	22	-
ochrana objektov a chránených záujmov	-	-	-	-	1	-	12	-	-	-	12	1	-
kriminálna polícia	-	-	-	-	15	-	49	-	-	-	49	15	-
hraničná a cudz. polícia	-	-	-	-	2	-	18	-	-	-	18	2	-
väzenská a justičná stráž	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	6	6	-
vyšetrovanie	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	27	-
zatiaľ bez profilácie*	105*	136*	-	105*	-	-	-	-	-	-	210	136	-
doktorandské štúdium	-	-	15	-	-	24	-	25	22	15	-	-	101
Dovedna	**105**	**136**	**15**	**105**	**80**	**24**	**128**	**25**	**22**	**15**	**338**	**216**	**101**

* študenti externého bakalárskeho štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 3. ročníka štúdia a študenti magisterského štúdia na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č. 2b: Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácie daného študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	-	-	8	7	9	17	7
civilná ochrana	-	-	14	3	7	21	3
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	-	-	5	2	13	18	2
zatiaľ bez profilácie*	27*	29*	-	-	-	27	29
Dovedna	**27**	**29**	**27**	**12**	**29**	**83**	**41**

* študenti bakalárskeho a magisterského štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku LS 2. ročníka štúdia

Tabuľka č.2c: Celkový počet študentov externého štúdia

Študijný odbor	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
ochrana osôb a majetku a bezpečnostné služby	105	136	15	105	80	24	128	25	22	15	338	216	101
bezpečnostné verejno-správne služby	27	29	-	27	12	-	29	-	-	-	83	41	-
Dovedna	**132**	**165**	**15**	**132**	**92**	**24**	**157**	**25**	**22**	**15**	**421**	**257**	**101**

V priebehu akademického roka bolo štúdium prerušené 5 študentom denného štúdia, 16 študentom externého štúdia a 9 študentom doktorandského štúdia. Rektor akadémie vylúčil 3 študentov denného, 1 študenta externého štúdia a 5 študentov doktorandského štúdia. Štúdium zanechalo dovedna 43 študentov, z toho 6 študentov denného štúdia, 34 študentov externého štúdia a 3 študenti doktorandského štúdia.

V akademickom roku 2012/2013 vysokoškolské štúdium ukončilo spolu **523** študentov (520 úspešne a 3 neúspešne), z toho bolo 186 absolventov denného bakalárskeho štúdia, 154 absolventov externého bakalárskeho štúdia, 91 absolventov denného magisterského štúdia a 92 absolventov externého magisterského štúdia. Doktorandské štúdium úspešne ukončilo 12 doktorandov.

Výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2012/2013 bol uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Pedagogickí zamestnanci akadémie v priamej výučbe odučili spolu **17 333** vyučovacích hodín, z toho **12 028** hodín v dennom štúdiu, **2 708** hodín v externom štúdiu a **2 597** hodín v ďalšom vzdelávaní. Prehľad podľa katedier sa uvádza v tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 3: Prehľad počtu hodín priamej výučby katedier v akademickom roku 2012/2013

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				
		denné	externé	ďalšie vzdelávanie	spolu	priemer na jedného učiteľa
policajných vied	12	1 440	352	291	2083	173,6
kriminálnej polície	6	534	200	374	1108	184,7
vyšetrovania	4	750	150	336	1236	309
kriminalistiky a forenzných vied	6	810	150	298	1258	209,7
kriminológie	9	586	106	24	716	79,5
informatiky a manažmentu	6	978	238	58	1 274	212,3
trestného práva	5	180	38	107	325	65
správneho práva	6	482	96	116	614	102,3
verejnoprávnych vied	4	1066	256	182	1504	376
súkromnoprávnych vied	4	984	158	62	1204	301
spoločenských vied	10	836	222	48	1106	110,6
telesnej výchovy a športu	6	1564	172	130	1866	311
jazykov	8	1152	348	673	2173	271,6
verejnej správy a kríz. manažmentu	6	1148	318	14	1480	246,7
Dovedna	**92**	**12510**	**2804**	**2713**	**17947**	**195,1**

Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedier, vzhľadom na uplatňované formy a metódy výučby, vytvára dostatočný priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou priamej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov. V hodnotenom období pedagogickí zamestnanci udelili študentom **12 072** zápočtov, v skúškovom období uskutočnili **11 979** postupových skúšok. V súhrne sa zúčastnili na **5 379** štátnych skúškach študentov a na **1 770** obhajobách záverečných prác. Okrem toho boli učitelia katedier vedúcimi **399** bakalárskych prác a vedúcimi **236** diplomových prác študentov. Prehľad podľa katedier sa uvádza v tabuľke č. 4.

Tabuľka č. 4: Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2012/2013

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	**skúšky**	**štátne skúšky**	**obhajoby ZP a DP**	**bakalárske práce**	**diplomové práce**
policajných vied	1 497	1 131	581	367	75	35
kriminálnej polície	587	567	1170	270	41	13
vyšetrovania	238	754	228	116	16	24
kriminalistiky a forenzných vied	738	1147	280	38	26	8
kriminológie	461	387	27	141	18	14
informatiky a manažmentu	878	734	232	28	39	18
trestného práva	274	481	817	106	30	26
správneho práva	477	450	567	161	20	18
verejnoprávnych vied	949	1720	295	133	26	11
súkromnoprávnych vied	889	2069	331	122	43	27
spoločenských vied	948	1342	29	87	14	18
telesnej výchovy a športu	2884	131	8	9	17	3
jazykov	673	364	-	-	-	-
verejnej správy a krízového manažmentu	579	702	814	192	34	21
Dovedna	**12072**	**11979**	**5379**	**1770**	**399**	**236**

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov vo výkazoch pedagogickej zaťaženosti katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existovali optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťaženosti.

3.3.1. Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi

Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi študijných programov pred absolvovaním jednotlivých vzdelávacích činností a po ňom, t. j. počas vzdelávacej činnosti, sa na akadémii za akademický rok 2012/2013 riadilo Smernicou, ktorou sa upravujú pravidlá priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na akadémii. V akademickom roku 2012/2013 bolo uskutočnených **18 439** vstupných a

výstupných testov z **97** povinných a profilujúcich predmetov určených na základe uvedenej smernice v súlade s požiadavkami kladenými na profil absolventa 4 študijných programov I. a II. stupňa vysokoškolského vzdelávania realizovaných na akadémii. Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností formou vstupných a výstupných testov absolvovalo **88,5 %** študentov dennej a externej formy štúdia zapísaných v jednotlivých určených študijných predmetoch v danom akademickom roku. Dosiahnuté výsledky hodnotené pomocou klasifikačnej stupnice A - FX umožnili porovnanie úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi akadémie v realizovaných študijných programoch takto:

- pred absolvovaním výučby daných predmetov boli vedomosti a zručnosti **93,5 %** preverovaných študentov hodnotené stupňami D (uspokojivo) až FX (nedostatočne) Hodnotenie FX dosiahlo až 72 % z uvedených 93,5 % študentov. Vyššie stupne hodnotenia ako D dosiahlo iba 6,5 % študentov,
- po absolvovaní výučby daných predmetov boli vedomosti a zručnosti u **71,5 %** preverovaných študentov hodnotené stupňami A (výborne) až C (dobre). Hodnotenie A dosiahlo iba 22,5 % z uvedených 71,5 % študentov. Nižšie stupne hodnotenia ako C dosiahlo 28,5 % študentov.

Na základe výsledkov dosiahnutých počas realizácie vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že priebežná úroveň kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študenti akadémie získavajú, bola v akademickom roku 2012/2013 na zodpovedajúcej úrovni. Možné rezervy po absolvovaní výučby hodnotených predmetov možno do budúcnosti vidieť v dosiahnutí prevládajúceho hodnotenia A (výborne) pred hodnotením B (veľmi dobre).

3.3.2. Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti

V hodnotení úrovne vedomostí študentov akadémie v akademickom roku 2012/2013 po realizácii vzdelávacej činnosti najmä v režime skúškových výstupov, sa konkrétne hodnotili:

- percentá úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch (študenti, ktorí predčasne, neúspešne ukončili štúdium) v akademickom roku 2012/2013,
- percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2012/2013 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne,
- percentá študentov, ktorí vykonali skúšky v opravných termínoch v akademickom roku 2012/2013.

Z hľadiska percent úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch v akademickom roku 2012/2013 bol percentuálne najväčší úbytok študentov v prvom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (13 %) a v druhom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (10 %). Úbytky 7 % boli v prvých ročníkoch denného a externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Úbytok študentov vo výške 4 % bol zaznamenaný v druhom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom

programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a 3 % v prvom ročníku externého štúdia v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. V prvom a treťom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, v druhom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a v treťom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku boli zaznamenané úbytky študentov vo výške 2 %. Úbytok študentov vo výške 1 % bol zaznamenaný v treťom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe.

Z hľadiska percent študentov, ktorí v akademickom roku 2012/2013 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne, sú výsledky takéto:

V študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku, v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku **v bakalárskom stupni štúdia** v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 83 % študentov (prvý ročník – 82 %, druhý ročník – 77 %, tretí ročník - 90 %). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 76 % študentov (prvý ročník – 57 %, druhý ročník – 77 %, tretí ročník – 93 %). **V magisterskom stupni štúdia** v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 93 % študentov (prvý ročník – 88 %, druhý ročník – 97 %). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 87 % študentov (prvý ročník – 77 %, druhý ročník – 97 %).

V študijnom odbore 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby, v študijných programoch bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe **v bakalárskom stupni štúdia** v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 90 % študentov (prvý ročník – 89 %, druhý ročník – 91 %, tretí ročník – 89 %). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 68 % študentov (prvý ročník - 47 %, druhý ročník – 64 %, tretí ročník – 94 %). **V magisterskom stupni štúdia** v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 94 % študentov (prvý ročník – 94 %, druhý ročník – 94 %). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 95 % študentov (prvý ročník – 92 %, druhý ročník – 98 %).

Celkovo je možné konštatovať, že v akademickom roku 2012/2013 úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne 84 % študentov akadémie. Najlepšie výsledky vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti končiacich ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia. V predmetnej oblasti takmer vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti dennej formy bakalárskeho a magisterského štúdia lepšie výsledky než študenti externej formy bakalárskeho a magisterského štúdia (výnimkou sú iba lepšie výsledky študentov externej formy magisterského štúdia študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe). Študenti bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dosiahli mierne lepšie výsledky než študenti bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Študenti magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana

osôb a majetku a magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej aj externej formy boli v predmetnej oblasti úspešnejší než študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a aj bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej a externej formy štúdia.

3.3.3. Úspešnosť študentov v režime skúškových výstupov

Úspešnosť študentov dokresľuje percentuálne vyhodnotenie študentov, ktorí v akademickom roku 2012/2013 vykonávali skúšky v opravných termínoch. Z tohto hľadiska je významný údaj o percentách študentov, ktorí vykonávali skúšky v druhých opravných termínoch. V akademickom roku 2012/2013 bolo vykonaných **80** skúšok v druhých opravných termínoch, čo predstavuje 0,81 % opravných skúšok z celkového počtu 9 914 skúšok vykonaných v riadnom termíne (v uvedenom počte skúšok nie je započítaný počet skúšok realizovaných v prvom opravnom termíne). Z rozdielov počtov študentov, ktorí vykonali skúšky v riadnych termínoch a v druhých opravných termínoch, vyplýva počet skúšok vykonaných v prvom opravnom termíne (priemer v bakalárskom stupni štúdia je **21 %** a v magisterskom stupni štúdia je **8 %**.

Z uskutočnenej analýzy ďalej vyplýva, že v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku častejší výskyt druhých opravných termínov než v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Zároveň tiež možno konštatovať, že v bakalárskom stupni štúdia je častejší výskyt druhých opravných termínov než v magisterskom stupni štúdia. Relevantným dôvodom je zrejme skutočnosť, že u študentov magisterského stupňa štúdia sa už prejavujú študijné návyky z bakalárskeho štúdia, ktoré študenti absolvovali na akadémii. Častejší výskyt druhých opravných termínov v externých formách štúdia vyplýva zo samotnej formy štúdia – príprava na skúšky na mimoakademickej pôde, menší počet hodín prednášok, cvičení a seminárov, menej času na prípravu a pod.

3.3.4. Hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu

Odrazom účinnosti priebežného preverovania vedomostí študentov a verifikáciou dosiahnutých výsledkov štúdia v profilujúcich predmetoch je hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu, ktoré sa odráža **vo výsledkoch štátnych skúšok a obhajob bakalárskych prác a diplomových prác** v jednotlivých študijných programoch.

Analýza celkových výsledkov (v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia) percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2012/2013 umožňuje konštatovať, že hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 49 % študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky a hodnotenia C (dobre), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 51 % študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky (traja študenti neprospeli). Študenti akreditovaného študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v dennej forme magisterského štúdia dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer **1,53**) a študenti v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v externej forme bakalárskeho a magisterského štúdia dosiahli najslabšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer zhodne **1,88**). Celkové percentuálne

zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2012/2013 poukazuje v rámci klasifikácie na vcelku vyrovnaný pomer výborného a veľmi dobrého hodnotenia oproti ostatným stupňom hodnotenia.

Dosiahnuté konkrétne výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v uskutočňovaných študijných programoch v jednotlivých stupňoch a formách štúdia uvádzame v tabuľkách č. 5a až 5g.

Tabuľka č. 5a: Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku - denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	55	32	20	6	4	0	117	1,45
Trestné právo	21	22	27	19	28	0	117	2,05
Kriminalistika	38	23	27	17	12	0	117	1,75
Dopravno-bezpečnostné služby	4	7	2	2	5	0	20	1,93
Služby cudzineckej a hraničnej polície	1	1	2	2	0	0	6	1,92
Ochrana objektov a chránených záujmov	0	0	1	0	0	0	1	2,00
Operatívna a spravodajská činnosť	28	22	6	8	0	0	64	1,45
Verejno-poriadkové služby	5	8	8	1	1	0	23	1,67
Výkon väzby a trestných sankcií	3	0	0	0	0	0	3	1,00
Celkový výsledok								**1,69**

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	9
Prospel	108
Neprospel	-

Tabuľka č. 5b: Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	37	33	29	19	7	0	125	1,70
Trestné právo	16	15	28	16	50	0	125	2,28
Kriminalistika	15	18	29	28	35	0	125	2,20
Dopravno-bezpečnostné služby	2	3	3	3	2	0	13	2,00

Služby cudzineckej a hraničnej polície	6	4	7	0	1	0	18	1,61
Ochrana objektov a chránených záujmov	4	4	2	2	0	0	12	1,58
Operatívna a spravodajská činnosť	18	14	4	3	7	0	46	1,64
Verejno-poriadkové služby	5	1	12	8	4	0	30	2,08
Výkon väzby a trestných sankcií	0	3	2	1	0	0	6	1,83
Celkový výsledok								**1,88**

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	2
Prospel	123
Neprospel	-

Tabuľka č. 5c: Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denného magisterského štúdia

Predmet	**Prospech**						**Spolu**	**Priemer**
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**FX**		
Obhajoba diplomovej práce	28	7	6	5	2	0	48	1,44
Trestné právo	8	7	9	8	15	1	48	2,20
Bezpečnostný manažment	25	9	10	4	0	0	48	1,43
Operatívne systémy a procesy	17	7	4	0	2	0	30	1,38
Teória vyšetrovania	0	1	3	1	13	0	18	2,72
Celkový výsledok								**1,83**

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	2
Prospel	45
Neprospel	1

Tabuľka č. 5d: Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	30	26	15	4	5	0	80	1,55
Trestné právo	23	13	13	11	20	0	80	1,95
Bezpečnostný manažment	33	19	23	3	2	0	80	1,51
Operatívne systémy a procesy	21	12	11	6	3	0	53	1,60
Teória vyšetrovania	0	1	2	5	19	0	27	2,78
Celkový výsledok								**1,88**

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	2
Prospel	78
Neprospel	-

Tabuľka č. 5e: Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	16	23	14	10	6	0	69	1,76
Správne právo	17	17	14	11	9	1	69	1,87
Manažment	30	27	7	2	3	0	69	1,43
Riadenie činnosti civilnej ochrany	1	1	2	6	3	0	13	2,35
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	16	11	5	4	1	0	37	1,50
Verejná správa SR	8	7	3	0	1	0	19	1,45
Celkový výsledok								**1,73**

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	10
Prospel	58
Neprospel	1

Tabuľka č. 5f: Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	10	8	6	2	4	0	30	1,70
Správne právo	3	3	7	8	9	0	30	2,28
Manažment	10	10	9	1	0	0	30	1,52
Riadenie činnosti civilnej ochrany	2	1	1	2	2	0	8	2,06
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	3	5	3	1	1	0	13	1,69
Verejná správa SR	2	2	0	3	2	0	9	2,06
Celkový výsledok								**1,89**

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	2
Prospel	28
Neprospel	-

Tabuľka č. 5g: Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - denného magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	25	7	6	1	4	0	43	1,44
Teória rizík	20	15	6	0	1	1	43	1,43
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	19	9	9	3	3	0	43	1,56
Občianske právo	3	3	0	0	0	0	6	1,25
Pracovné právo	10	5	5	11	6	0	37	1,97
Celkový výsledok								**1,53**

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	17
Prospel	25
Neprospel	1

Tabuľka č. 5h: Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	6	2	1	2	1	0	12	1,58
Teória rizík	6	0	4	2	0	0	12	1,58
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	2	5	2	1	2	0	12	1,83
Občianske právo	1	2	2	1	1	0	7	1,93
Pracovné právo	1	1	1	2	0	0	5	1,90
Celkový výsledok								**1,85**

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	2
Prospel	10
Neprospel	-

3.3.5. Hodnotenie procesuálnej stránky výučby a študijnej spokojnosti študentov

Na základe výsledkov kontrolnej činnosti vedenia akadémie a vedúcich katedier, ako aj analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov na organizáciu a realizáciu vyučovania možno konštatovať, že z pohľadu procesuálnej stránky bola výučba v akademickom roku 2012/2013 realizovaná na zodpovedajúcej úrovni. Z analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov vyplýva, že hodnotiace stanoviská študentov k procesuálnej stránke výučby (ale aj k jej obsahovej stránke a k hodnoteniu odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov) sa v rámci hodnotiacej škály pohybujú spravidla **na úrovni veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia, skôr pozitívneho hodnotenia a priemerného hodnotenia.** V hodnotení akademického roku 2012/2013 sa vo vyjadreniach študentov vo vzťahu k jednotlivým predmetom nevyskytli hodnotiace stanoviská nachádzajúce sa v pásmach negatívneho hodnotenia.

Procesuálna stránka výučby (ale aj obsah) sú pozitívne hodnotené najmä v predmetoch: ústavné právo, trestné právo, občianske právo, správne právo, kriminalistika, finančné právo, cudzie jazyky. Z katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov je pozitívne hodnotená najmä výučba učiteľov katedry verejnej správy a krízového manažmentu, katedry kriminálnej polície, katedry policajných vied a katedry vyšetrovania. Na druhej strane z uskutočnenej analýzy a porovnania výsledkov s predchádzajúcimi akademickými rokmi vyplýva, že **kvalita výučby je v niektorých predmetoch opakovane hodnotená v rámci škály na hranici priemerného hodnotenia**, čo vytvára priestor na ďalšie skvalitnenie procesuálnej stránky výučby v akademickom roku 2013/2014.

K celkovo pozitívnemu hodnoteniu procesuálnej stránky výučby nepochybne prispela aj realizácia metodických zamestnaní katedrami v priebehu zimného a letného semestra hodnoteného akademického roka. Vedenie akadémie však naďalej vníma niektoré pretrvávajúce rezervy v predmetnej oblasti, najmä rozdiely v miere uplatňovania aktivizujúcich metód vyučovania jednotlivými učiteľmi, prípadne i v efektivite využívania materiálnych didaktických prostriedkov, najmä didaktickej techniky. Týmto otázkam bude potrebné venovať pozornosť aj v budúcnosti v rámci metodickej a kontrolnej činnosti.

V prieskume názorov študentov sa opakovane vyskytli subjektívne názory na uplatňované metódy a postupy konkrétnych vyučujúcich vo vyučovacom procese, prípadne objektivitu hodnotenia pri skúškach.

Celkovo pozitívne hodnotenie procesuálnej stránky výučby sa v prieskume názorov študentov premieta aj v hodnotení študijnej spokojnosti. V hodnotení študijnej spokojnosti študentov sa však okrem hodnotenia obsahovej a procesuálnej stránky výučby, odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov **premietajú aj vyjadrenia študentov v rámci konštrukcie druhej časti dotazníka, smerujúcej k zisteniu ďalších návrhov a pripomienok študentov.** Návrhy a pripomienky študentov sú orientované skôr **na otázky organizácie vyučovacieho procesu, jeho materiálne zabezpečenie a pod.** Konkrétne možno uviesť najmä nesúhlas študentov s povinnými prednáškami, návrhy na posilnenie praktickej stránky výučby, požiadavky na nižší počet predmetov v končiacich ročníkoch, pripomienky k rozvrhu vyučovania alebo k materiálnemu vybaveniu vyučovacích priestorov. V uvedených súvislostiach sa s narastajúcou dĺžkou štúdia na akadémii znižuje percento študijnej spokojnosti študentov končiacich ročníkov.

Na závery z priebežnej kontrolnej činnosti a získaných podnetov z názorov študentov k problematike procesuálnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu a študijnej spokojnosti sa reagovalo na poradách vedenia akadémie a poradách katedier prijatím príslušných opatrení.

3.3.6. Hodnotenie kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie

Úroveň vzdelávacej činnosti každej vysokej školy v zásadnej miere ovplyvňuje kvalita a vedecko-pedagogická úroveň jej učiteľov. Na konci roka 2013 bolo na akadémii zamestnaných **89** vedecko-pedagogických zamestnancov, z toho 83 na plný úväzok a 6 zamestnancov na kratší pracovný čas. Z vedecko-pedagogických zamestnancov boli 6 vysokoškolskí profesori, 19 docentov, 29 vedecko-pedagogických zamestnancov s akademickým titulom CSc./PhD. (okrem profesorov a docentov) a 35 pedagogických zamestnancov bez akademického titulu CSc./PhD., z ktorých 17 študujú v externej forme doktorandského štúdia.

Napriek priaznivému vývoju v predmetnej oblasti z kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie aj naďalej vyplýva požiadavka ich ďalšieho kvalifikačného rastu, predovšetkým zamestnancov vo funkciách asistentov. V tejto súvislosti je aktuálna najmä požiadavka ich intenzívnejšieho zapojenia do vedeckovýskumnej činnosti, ktorá vytvára podmienky na ďalší vedecko-pedagogický rast učiteľov akadémie.

3.4. Záujem uchádzačov o štúdium na akadémii

Akadémia na akademický rok 2013/2014 zaregistrovala **1877** prihlášok uchádzačov o štúdium. Z toho **1506** na bakalárske, **331** na magisterské a **40** na doktorandské štúdium. V jednej prihláške na denné bakalárske štúdium uviedlo záujem o štúdium v oboch študijných odboroch, v rôznom poradí, 860 uchádzačov z radov občianskej mládeže. Z hľadiska počtu prihlášok zaregistrovaných na bakalárske štúdium prišlo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom k poklesu, záujem študentov z radov občianskej mládeže však bol aj napriek tomuto faktu veľmi vysoký.

Prihlášky na štúdium v študijných programoch **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** si podalo dovedna **1433** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo dovedna **1159** uchádzačov. Na denné štúdium sa prihlásilo dovedna 1024 uchádzačov, 987 uchádzačov z radov občianskej mládeže a 37 príslušníkov Policajného zboru. O externé bakalárske štúdium sa uchádzalo dovedna 135 uchádzačov, z toho 126 príslušníkov Policajného zboru a 9 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. O **magisterské** štúdium sa uchádzalo dovedna **234** uchádzačov, z toho na denné štúdium 57 uchádzačov z radov občianskej mládeže a na externé štúdium 177 uchádzačov, z toho 161 príslušníkov Policajného zboru a 16 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. Na **doktorandské** štúdium sa prihlásilo dovedna **40** uchádzačov, z toho na denné štúdium 8 uchádzačov, na externé štúdium 32 uchádzačov, z toho 25 príslušníkov Policajného zboru a zamestnancov verejnej správy.

Záujem o štúdium študijných programov **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** prejavilo dovedna **444** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo **347** uchádzačov. Z toho sa na denné štúdium prihlásilo 313 uchádzačov a na externé štúdium 34 uchádzačov. Na **magisterské** štúdium si podalo prihlášky **97** uchádzačov, z toho na denné štúdium 66 a na externé štúdium 31 uchádzačov.

Napriek už konštatovanému poklesu záujemcov o štúdium v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (- 154 uchádzačov) vyplýva z uvedených údajov **pretrvávajúci veľký záujem uchádzačov, absolventov stredných škôl z radov občianskej mládeže, o denné štúdium akreditovaných bakalárskych študijných programov v oboch študijných odboroch**. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa mierne znížil záujem tak o denné bakalárske štúdium, ako aj externé bakalárske štúdium, u príslušníkov Policajného zboru v akreditovanom bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore ochrana osôb a majetku. Záujem (najmä v externom štúdiu) však prevyšoval schválené smerné čísla. Akadémiou navrhnuté a ministerstvom vnútra schválené smerné čísla na prijímanie študentov z radov občianskej mládeže na akademický rok 2013/2014 zodpovedali kapacitným možnostiam akadémie v zmysle personálneho zabezpečenia existujúcim počtom pedagogických zamestnancov, ako aj z hľadiska priestorov na realizáciu prednášok, seminárov a cvičení.

Na štúdium v študijnom programe **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** bolo podľa výsledkov prijímacieho konania a schválených počtov na prijatie na štúdium prijatých na denné bakalárske štúdium **40** príslušníkov Policajného zboru a **55** uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé bakalárske štúdium **79** príslušníkov Policajného zboru a **6**

uchádzačov z iných bezpečnostných služieb. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých **60** uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé magisterské štúdium bolo prijatých **158** príslušníkov Policajného zboru a **16** príslušníkov iných bezpečnostných služieb. Na doktorandské štúdium bolo prijatých **10** uchádzačov na externé štúdium a 2 uchádzači na denné doktorandské štúdium.

V študijnom programe **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** bolo prijatých na denné bakalárske štúdium **53** uchádzačov a na externé bakalárske štúdium **31** uchádzačov. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých **65** uchádzačov a na externé magisterské štúdium **32** uchádzačov.

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium si podalo dovedna **365** uchádzačov. **Akademický senát po preskúmaní týchto žiadostí** zistil, že rozhodnutia rektora o neprijatí uchádzačov na vysokoškolské štúdium na akadémii boli vydané v súlade so zákonom, s vnútorným predpisom akadémie a s ustanovenými podmienkami. Žiadosti uchádzačov zamietol a pôvodné rozhodnutia rektora akadémie potvrdil.

Na začiatku akademického roka 2013/2014 sa zapísalo na štúdium dovedna **1452** študentov.

Komplexné údaje o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých študijných programoch k 15. 10. 2013 sa uvádzajú v tabuľkách č. 6a a 6b.

Tabuľka č. 6a: Počty študentov zapísaných na denné štúdium v akademickom roku 2013/2014

Ročník	Príslušníci PZ		Civilní študenti		Spolu		Spolu
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	PZ	civilní študenti	
1.	40	-	108	125	40	233	**273**
2.	36	-	101	97	36	138	**234**
3.	31	-	108	-	31	108	**139**
Dovedna	**107**	**-**	**317**	**222**	**107**	**539**	**646**

Tabuľka č. 6b: Počty študentov zapísaných na externé štúdium v akademickom roku 2013/2014

Ročník	PZ		MRS		Zam.VS		PhD.	Spolu				Spolu
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr	Bc.	Mgr		PZ	MRS	Zam. VS	PhD.	
1.	79	158	6	16	31	32	12	237	22	63	12	**334**
2.	77	122	21	10	25	30	12	199	31	55	12	**297**
3.	83	-	9	-	25	-	18	83	9	25	18	**135**
4.	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	21	**21**
5.	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19	**19**
Dovedna	**239**	**280**	**36**	**26**	**81**	**62**	**82**	**519**	**62**	**143**	**82**	**806**

3.4.1. Posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na akadémii

Súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania na akadémii sú výsledky prieskumu názorov nadriadených, uskutočneného na pracoviskách policajnej a bezpečnostnej praxe, ako aj na ústredných a regionálnych úradoch verejnej správy v letnom semestri akademického roka 2012/2013. Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov akadémie vysloviť ich názor na kvalitu pripravenosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia akadémie na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Prieskum, ktorého predmetom bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti na akadémii, sa zameral na hodnotenie nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností absolventov zaradených na uvedených pracoviskách.

Údaje získané z tohto prieskumu umožnili posúdenie hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania absolventov bakalárskeho štúdia na akadémii z pohľadu zástupcov praxe s nasledujúcimi výstupnými informáciami.

Je možné konštatovať, že približne štyri pätiny absolventov bakalárskeho stupňa štúdia akadémie boli hodnotení svojimi nadriadenými na veľmi vysokej a vysokej úrovni zo všetkých skúmaných hľadísk. Z hodnotení nadriadených vyplýva, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti, prejavujúca sa u absolventov akadémie, je na požadovanej úrovni.

Zo skúmaných hľadísk: a) nadobudnutých vedomostí potrebných na výkon služobnej/pracovnej činnosti (ďalej len „pracovná činnosť), b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov, c) osobnostných vlastností, nadriadení absolventov bakalárskeho stupňa štúdia akadémie najlepšie hodnotili pripravenosť absolventov z hľadiska osobnostných vlastností na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Druhé v poradí sa umiestnilo hľadisko nadobudnutých vedomostí potrebných na výkon pracovnej činnosti. Najmenej hodnotení na veľmi vysokej a vysokej úrovni a najviac hodnotení na priemernej úrovni získalo hľadisko hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných na výkon pracovnej činnosti, čo zároveň predstavuje aj realizačný priestor na ďalšie skvalitnenie výučby na akadémii. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sa potvrdilo najpozitívnejšie hodnotenie pripravenosti absolventov z hľadiska osobnostných vlastností na výkon svojho povolania v praktických podmienkach a prišlo k zmene poradia hodnotenia hľadísk uvádzaných v písmene b) a c).

3.5. Vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

Súčasťou vzdelávacích činností akadémie je realizácia aktivít v systéme ďalšieho vzdelávania príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. V ich príprave sa vychádza z aktuálnych požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe na obnovovanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie si vedomostí, zručností a schopností príslušníkov. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl. Akadémia v súčasnosti v plnom rozsahu zabezpečuje špecializačné policajné štúdium pre vyšetrovateľov a pre príslušníkov Policajného zboru v prípravnej alebo dočasnej štátnej

službe ustanovených pri prijatí do služobného pomeru do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou s kvalifikačným predpokladom vysokoškolského vzdelania.

V akademickom roku 2013 bolo v súlade s potrebami útvarov ministerstva vnútra a Policajného zboru otvorené špecializačné policajné štúdium pre špecializácie vyšetrovanie a poriadková polícia.

Do špecializačného policajného štúdia bolo zaradených **77** účastníkov. Z uvedeného počtu bolo **69** príslušníkov Policajného zboru a **8** príslušníkov Vojenskej polície. Úspešným vykonaním záverečnej skúšky štúdium skončilo a špecializované policajné vzdelanie získalo **76** účastníkov. Štúdium predčasne skončil jeden príslušník Policajného zboru z dôvodu skončenia služobného pomeru. V špecializačnom policajnom štúdiu je zaradených ďalších 43 príslušníkov Policajného zboru a 3 príslušníci Vojenskej polície, ktorí štúdium začali v septembri 2013 a jeho ukončenie je plánované na február a marec 2014.

Špecializované policajné vzdelanie vykonaním osobitnej skúšky podľa čl. 10 ods. 1 NMV SR č. 153/2011 získalo 55 príslušníkov Policajného zboru (študentov akadémie).

Jeden príslušník Policajného zboru úspešne skončil vnútrorezortnú predvýjazdovú prípravu policajtov pripravovaných na výkon funkcie **policajného pridelenca** podľa NMV SR č. 55/2003 o policajných pridelencoch a styčných dôstojníkoch v znení neskorších predpisov.

Doplňujúce pedagogické štúdium trvajúce štyri semestre úspešne skončilo v hodnotenom období obhajobou záverečnej práce a vykonaním záverečnej skúšky **30** účastníkov, a to **16** učiteľov zo stredných odborných škôl Policajného zboru, **13** učiteľov akadémie a jedna účastníčka z Prezídia Policajného zboru, ktorá v čase prijatia na toto štúdium bola učiteľkou akadémie.

3.6. Medzinárodné vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

V oblasti medzinárodného policajného vzdelávania jednu z hlavných priorít v hodnotenom období predstavovala dlhodobá úloha implementácie, resp. integrácie obsahu ďalších modulov **Spoločných učebných osnov CEPOL** (Common Curriculum CEPOL) do obsahov príslušných predmetov vyučovaných na akadémii. Implementácia Spoločných učebných osnov je závislá od doručení vyžiadaných a schválených prekladov týchto modulov členským krajinám orgánmi Európskej policajnej akadémie **(CEPOL).**

Pokračovalo sa aj v príprave programu **elektronického vzdelávania**. Národný manažér pre e-Net CEPOL spracoval k tomuto programu základný materiál odkonzultovaný na úrovni prorektora akadémie pre pedagogickú činnosť a schválený rektorom akadémie, prezidentom Policajného zboru a riaditeľkou príslušnej sekcie ministerstva vnútra. V súčasnosti je na webe CEPOL niekoľko modulov vybraných tém spolu s testami pre používateľa, ku ktorým by mal pribudnúť certifikát o absolvovaní jednotlivých modulov. Okrem toho sa zamestnanci akadémie, ale aj iní zamestnanci rezortu, zapájali do ďalšej formy elektronického vzdelávania – **do webinárov**, ktoré takisto zastrešuje CEPOL a konalo sa ich spolu štrnásť.

Akadémia bola aktívna aj z hľadiska účasti na medzinárodných špecializovaných kurzoch organizovaných v krajinách združených v CEPOL. Celkovo sme sa zúčastnili na 7 aktivitách

v rámci CEPOL. Okrem toho bola akadémia spoluorganizátorom kurzov „Ľudské práva a policajná etika“.

Zamestnanci akadémie sú zároveň členmi výborov celoeurópskych vzdelávacích inštitúcií (CEPOL, MEPA a FRONTEX). V európskej policajnej akadémii CEPOL má akadémia stále zastúpenie v správnej rade, výbore pre vedu a výskum a v skupine pre spoločné učebné osnovy. V stredoeurópskej policajnej akadémii MEPA je rektor akadémie členom predstavenstva a v agentúre FRONTEX akadémia spoločne garantuje jeden z hlavných vzdelávacích projektov.

V uvedenom období zabezpečilo zahraničné oddelenie akadémie aj aktivity Stredoeurópskej policajnej akadémie (**MEPA**) v súlade s plánom aktivít schváleným predsedníctvom MEPA na rok 2013. Spoluorganizovali sme týždňový špeciálny kurz integrovanej hraničnej bezpečnosti pre 8 stredoeurópskych štátov a v marci 2013 odborný seminár.

Intenzívne pokračovala spolupráca s Agentúrou pre riadenie a operačnú spoluprácu na vonkajších hraniciach členských štátov Európskej únie (agentúra **FRONTEX)**. Katedra jazykov, ktorá je kontaktným bodom pre spoluprácu s agentúrou FRONTEX v rámci projektu jazykového vzdelávania pre príslušníkov hraničnej a cudzineckej polície, zabezpečovala vzdelávacie aktivity tak na pôde akadémie, ako aj v zahraničí.

3.7. Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov

V akademickom hodnotenom období bolo realizovaných spolu **33** mobilít v rámci programu ERASMUS, z toho **20** mobilít bolo študentských, **8** učiteľských mobilít a **5** mobilít nepedagogických zamestnancov. Študentské zahraničné študijné pobyty boli absolvované na piatich zahraničných partnerských vysokých školách, konkrétne na Policajnej akadémii Českej republiky v Prahe (9 študentov), Univerzite obrany v Brne (3 študenti), National University of Public Service v Budapešti v Maďarsku (3 študenti), Mykolas Romeris University v Litve (2 študenti) a na Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin v Nemecku (3 študenti). Mobility študentov boli realizované ako jednosemestrálne študijné pobyty.

Akadémia v rámci programu ERASMUS prijala v letnom semestri akademického roka 2012/2013 štyroch zahraničných študentov z partnerskej inštitúcie z Academy of the Ministry of Interior v Sofii v Bulharsku, ktorí úspešne absolvovali jednosemestrálne štúdium počas letného semestra.

Mobility učiteľov akadémie sa uskutočnili na Policejní akadémii České republiky v Prahe, Mykolas Romeris University vo Vilniuse v Litve, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin v Nemecku a na Univerzite obrany v Brne.

Akadémia prijala v letnom semestri akademického roka 2012/2013 spolu 7 učiteľov, ktorí uskutočnili svoj výučbový pobyt v trvaní jedného týždňa. Medzinárodnú mobilitu realizovali vedecko-pedagogickí zamestnanci z Policejní akadémie České republiky v Prahe (4 učitelia), z National University of Public Service v Budapešti (1 učiteľka) a z Academy of the Ministry of Interior v Sofii (2 učitelia).

IV.
Oblasť vedecko-výskumnej práce

Vedeckovýskumná práca bola aj v roku 2013 uskutočňovaná v súlade s „Dlhodobým zámerom Akadémie Policajného zboru v Bratislave na roky 2009 – 2014“.

4.1. Vedeckovýskumné úlohy

Vedeckovýskumná práca sa sústredila najmä na riešenie prioritných výskumných úloh, ktoré vyplývajú z nasledujúcich bádateľských tém dlhodobého zámeru rozvoja akadémie:

1. Teória a metodológia policajných vied – ako praktických vied a aplikovaných vied a problémy transferu ich poznatkov do policajnej praxe.
2. Policajný zbor ako inštitúcia a organizácia, jeho miesto v občianskej spoločnosti, špecifiká profesie policajta.
3. Etiológia, fenomenológia, predikcia a prevencia kriminality.
4. Obsahové, metodické a organizačné problémy vysokoškolskej prípravy policajtov a ďalších zamestnancov štátnej správy.
5. Právne vedy v policajných činnostiach.
6. Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe – ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy.
7. Teoreticko-praktické problémy optimalizácie štruktúry a funkcií verejnej správy.

Konkrétne vedeckovýskumné úlohy vyplývajúce z dlhodobého zámeru rozvoja akadémie a potrieb praxe, ktoré boli realizované v roku 2013, sú uvedené v tabuľke č. 1

Tabuľka č. 7: Vedeckovýskumné úlohy riešené v roku 2013

Por. číslo	*Názov VVÚ*	*Zodpovedný riešiteľ*	*Ev. číslo*	*Bádateľská téma*
1	***Charakteristika a možnosti relevantnej bezpečnostnej udalosti***	***doc. Ing. Pavol Augustín, CSc.***	***Výsk.3/2004 VVÚ 130***	***1***
2	***Možnosti rozvoja OČP***	***doc. Ing. Miroslav Lisoň, PhD. doc. JUDr. Dušan Korgo, PhD.***	***Výsk. 183***	***1***
3	***Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti***	***prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.***	***Výsk. 164***	***1***
4	***Problémy pri odhaľovaní a objasňovaní vybraných druhov trestných činov mravnostnej kriminality***	***JUDr. Monika Hullová, PhD.***	***Výsk. 196***	***1***
5	***Odhaľovanie a vyšetrovanie trestných činov v ekonomike***	***doc. Ing. Miroslav Lisoň, PhD. doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD.***	***Výsk. 177***	***1***
6	***Správna prax pre dialóg a komunikáciu, ako strategické princípy policajných činností na politickú manifestáciu v Európe (GODIAC)***	***doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD. JUDr. Monik, Hullová, PhD.***	***Výsk. 182***	**1**
7	***Znalec v prípravnom konaní***	***JUDr. Jaroslav Blatnický, PhD. prof. JUDr. Mgr. Jana Viktoryová, PhD.***	***Výsk. 181***	1
8	***Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu***	***doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., RNDr. Soňa Masnicová, PhD.***	***Výsk. 168***	***1***

9	*Výkon výsluchu v kriminalistickej praxi*	*JUDr. Iveta Bačíková, PhD.*	*Výsk. 178*	*1*
10	*Aktuálne problémy vyšetrovania vybraných druhov trestných činov*	*PhDr. Martin Gronský, PhD.*	*Výsk. 155*	*1*
11	*Realizácia rekognície v kriminalistickej praxi*	*JUDr. Martin Samek, PhD.*	*Výsk. 167*	*1*
12	*Metódy výskumu a vývoja policajných činností*	*doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.,*	*Výsk. 130*	*1*
13	*Metódy a postupy práce na mieste činu*	*doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.,*	*Výsk. 139*	*1*
14	*GODIAC - Good practice for dialogue and communication as strategic principles for policing political manifestations in Europe (Najlepšie skúsenosti pre dialóg a komunikáciu ako strategické princípy pre policajné činnosti počas politických demonštrácií v Európe)*	*doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., za SR* *Mgr. Martin Mišota*	*Výsk. 171*	*1*
15	*„THE HOUSE " (DOM) Enhancing European Coordination for National Research Programmes in the Area of Security at Major Events (Posilnenie európskej spolupráce v oblasti bezpečnostného výskumu významných udalostí v Európe).*	*doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., za SR* *JUDr. Vladimír Rampach, PhD., PaedDr. Martina Binderová, PhD., PaedDr. Miriam Meteňková, PhD., Mgr. Martin Mišota,* *JUDr. Monika Hullová, PhD. – ad hoc.*	*Výsk.. 172*	*1*
16	*Zmena ručného písma*	*Zodpovedný riešiteľ: JUDr. Magdaléna Krajníková, PhD.,* *Riešitelia: Ing. Ladislav Klucsik, doc. RNDr. Soňa Masnicová PhD., JUDr. Iveta Bačíková, PhD., JUDr. Martin Samek, PhD.*	*Výsk. 195*	*1*
17	*Krátkodobá prognóza vybraných druhov kriminality v Slovenskej republike 2013 - 2016*	*doc. RNDr. Jaroslav Holomek, CSc, zástupca:* *PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD.*	*Výsk.188*	*3*
18	*Príčiny rastu radikalizácie a agresivity určitých skupín obyvateľstva*	*doc. Ing. Jaromír Mlýnek, CSc.* *PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD.*	*Výsk.138*	*3*
19	**Realita a vize politického, sociálního, ekonomického, právního a kulturního prostředí ve Střední Evropě do roku 2015 / Zadávateľ: Ústav práva a soudního inženýrství, Hodonín, Česká republika**	*prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA., PhDr. Kristína Králiková, PhD., MBA. /zástupca/*	*001-ÚPSI/ E/2011 – 2013/VV-H:ČR*	*1*
20	*Metódy spracovania policajne relevantných informácií*	*doc. RNDr. Ľudmila Gregušová, PhD.*	*Výsk.161*	*1*
21	*Faktory úspechu policajnej organizácie*	*Ing. Monika Pajpachová, PhD.*	*Výsk. 185*	*2*
22	*Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy - ČVVÚ - 1/3: Súčasný stav a prognózy vývinu bezpečnostných verejno-správnych služieb a záchranných subjektov v národnom a nadnárodnom meradle*	*prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.*	*Výsk. 110*	*6*
23	*Metodológia tvorby typových krízových scenárov pre prípravu študentov - krízových manažérov na Akadémii PZ, Akadémii OS, VŠBM v Košiciach, Pomorskej akadémii v Slupsku a Vysokej školy manažmentu, marketingu a cudzích jazykov v Katowiciach*	*doc. Dr. VladimírBlažek, CSc.*	*Výsk. 190*	*6*

24	***Edukácia krízového manažmentu na Krakowskej Akademii A.F. Modrzewskiego a Akadémii Policajného zboru v Bratislave***	***prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.***	***Vysk. 192***	***6***
25	***Súčasná spoločenská kríza a jej prejavy vo vedomí a správaní mladých príslušníkov PZ***	***doc. Karol Murdza, PhD.***	***Výsk. 194***	***2, 4***
26	***Využití dynamického záznamu z kamerového systému při identifikaci osob.***	***prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc (PA ČR Praha)***	***Výsk. 134 PA ČR Praha***	1
27	***Štandardizácia jazykového vzdelávania príslušníkov hraničnej a cudzineckej polície v Európskej Únii***	***Mgr. Iveta Nováková, PhD.***	***Výsk. 150***	***4***
28	***Jazykové moduly pre vybrané služby Policajného zboru***	***Mgr. Iveta Nováková, PhD.***	***Výsk. 165***	***4***

Osobitne sledovaná vedeckovýskumná úloha

Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu

Ide o najvýznamnejšiu vedeckovýskumnú úlohu, pri ktorej riešení aj v roku 2013 bol spracovaný celý rad článkov, ktoré boli publikované a prezentované:

- na medzinárodnej konferencii venovanej problematike povýstrelovým splodinám a ich štúdiu,
- na medzinárodnom sympóziu venovanému aktuálnym problémom forenzných vied, publikovaním článkov v 6 zborníkoch s názvami:
  - Detekcia, analýza a stanovenie minimálnych množstiev omamných a psychotropných látok a ich prekurzorov,
  - Identifikácia drog a ich užívania z hľadiska ich chirálnych vlastností a stereošpecifity metabolizmu a účinku,
  - Vývoj a výskum v oblasti mikroanalýzy materiálov a ochrany prvkov používaných na dokumentoch, ceninách a listinách Slovenskej republiky.

V hodnotenom období boli ukončené 3 vedeckovýskumné úlohy:

- Možnosti rozvoja operatívnej činnosti polície (zadávateľ Prezídium PZ); informácie vo forme vedeckej monografie (Indikátory odhaľovania a objasňovania korupcie) a spracovaných vedeckých štúdií boli edične vydané u nás i v zahraničí,
- Realita a vize politického, sociálního, ekonomického, právního a kulturního prostředí ve Střední Evropě do roku 2015 (zadávateľ Ústav práva a soudního inženýrství, Hodonín, Česká republika)
- Štandardizácia jazykového vzdelávania príslušníkov hraničnej a cudzineckej polície v Európskej únii.

4.2. Vedecko-teoretické podujatia

Prehľad vedecko-teoretických podujatí uskutočnených v priebehu roka 2013 je uvedený v tabuľke č. 8.

Tabuľka č. 8: Vedecko-teoretické podujatia uskutočnené v roku 2013

P. č.	Názov akcie	Dátum konania	Miesto konania	Druh podujatia	Rozsah	Katedra	Zborník	Garant
1	Quo vadis Schengen	11.-13.03.2013	IVES	odborný seminár	s medzinárodnou účasťou	KPV MEPA	áno	JUDr. Robert Odler, PhD.
2	Spoločenský boj proti diváckemu násiliu	20.-21.11.2013	A PZ	vedecká konferencia	s medzinárodnou účasťou	KPV	áno	doc. Ing.Pavol Augustín, CSc.
3	Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti	10. 10. 2013	Bratislava	Medzinárodná konferencia	s medzinárodnou účasťou	KKP v spolupráci s Prezídiom PZ a Finančnou správou SR	áno	prof. Jozef Stieranka, PhD.
4	Extrémizmus – hrozba pre demokratickú spoločnosť	1. 10. 2012 - 10.1.2013	SR, ČR	Virtuálna medzinárodná konferencia	S medzinárodnou účasťou	KKP v spolupráci s Prezídiom PZ	áno (zborník bol edične vydaný vo febr. 2013)	doc. Ing. Miroslav Lisoň, PhD. Mgr.Michal Ondrkal
5	Vyšetrovanie a dokazovanie trestných činov	13.11.2013	A PZ	vedecká konferencia	so zaslanými zahraničnými príspevkami	KV	áno	prof. JUDr. Mgr. Jana Viktoryová, PhD.
6	Riešenie problémov rómskej národnostnej menšiny v SR	26.11. 2013	A PZ	workshop	akademický	KK	nie	PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD.
7	„Terciárna prevencia v širšom sociálnom kontexte“	10. - 11. 12. 2013	A PZ	seminár	medzinárodný odborný seminár	KK	áno (na rok 2014)	PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD.
8	Scientific Reflection of New Trends in Management (pod záštitou rektora PA ČR v Prahe a rektora APZ v Bratislave)	23. 9. 2013	A PZ a PA ČR	virtuálna vedecká konferencia	s medzinárodnou účasťou	KIM v spolupráci s KMI PA ČR v Prahe	áno	doc. RNDr. Josef Požár, CSc. doc. Ing. Ľubica Baričičová, PhD.
9	Rozvoj teórie bezpečnostných rizík a tvorba typových krízových scenárov pre verejnú správu	5. 12. 2013	A PZ	Vedecká konferencia	s medzinárodnou účasťou	KVSKM APZ	áno	Ing. Marian Saloň, PhD., štátny tajomník MV SR prof. JUDr. Ing. Viktor Porada, DrSc. Dr. h. c. mult.
10	Aktuálne otázky súkromného práva a ich priemet do vyučovacieho procesu	18. - 19. 6. 2013	APZ	teoreticko-praktický seminár	s medzinárodnou účasťou	KSPV	áno	doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, PhD. doc. JUDr. Ľuboš Wäldl, PhD. prof. JUDr. Vladimír Plecitý, CSc. doc. JUDr. Marta Thurzová, CSc. doc. JUDr. Milan Šmátrala, CSc.

11	*Pôsobenie práva v 21. storočí*	*16. – 20. 9. 2013*		*vedecká elektronická konferencia*	*medzinárodná*	*Právnická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika*	*áno*	*doc. JUDr. Milena Barinková, CSc., organizačný garant*
12	*Zmeny úrovne špeciálnej pohybovej výkonnosti študentov Akadémie Policajného zboru v Bratislave.*	*25. 1. 2013*	*Katolícka Univerzita Ružomberok Pedagogická fakulta*	*vedecká konferencia*	*s medzinárodnou účasťou*	*KTVS*	*áno*	*Katolícka univerzita Ružomberok Pedagogická fakulta*
13	*The 8 international conference in Physical education, sport and physical therapy*	*08. – 09.11. 2013*	*Faculty of Physical Education and Sport Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania*	*vedecká konferencia*	*s medzinárodnou účasťou*	*KTVS*	*áno*	*Faculty of Physical Education and Sport Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania*
14	*Hot Potato program – praktická aplikácia*	*29.-30.1.2013*	*A PZ*	*metodický workshop*	*s medzinárodnou účasťou*	*KJ*	*nie*	*Mgr. Iveta Nováková, PhD.*
15	*Kategorizácia odbornej slovnej zásoby*	*24.9.2013*	*A PZ*	*metodický workshop*	*s medzinárodnou účasťou*	*KJ*	*nie*	*Mgr. Iveta Nováková, PhD.*

4.3. Vedecké informácie

V roku 2012 knižnica naďalej zabezpečovala spracovávanie, uchovávanie, ochranu, sprístupňovanie informačných prameňov a informačné služby v študijných programoch bezpečnostno-právna ochrana osôb a majetku a bezpečnostno-právne služby vo verejnej správe.

Knižničný fond

a) veľkosť fondu: zväzky: 93002, z toho

1. študijná knižnica: 49224
2. špeciálna knižnica: 3 856
3. vedecká knižnica: 39967

b) prírastky v roku 2013: 798 titulov/2313 exemplárov

c) čerpanie finančných prostriedkov na nákup fondov: 10412,- eur.

Používatelia

V hodnotenom období bolo v knižniciach zaregistrovaných 4 028 aktívnych používateľov.

Výpožičky

Bolo uskutočnených celkovo 42141 výpožičiek, z toho 11653 prezenčných a 30488 absenčných.

Rešeršné služby

V hodnotenom období bolo spracovaných 34 rešerší s celkovým objemom 4897 dokumentačných záznamov.

Odberané periodiká

113 titulov, z toho 56 zahraničných.

Dokumentačná činnosť

Knižnica buduje elektronický katalóg získaných informačných prameňov (učebnice, skriptá, odborná literatúra), článkov z vybraných titulov dochádzajúcich periodík a statí zo zborníkov. Katalóg je prístupný aj prostredníctvom webovej stránky akadémie. Eviduje publikačnú činnosť zamestnancov akadémie v databáze EPC. Každoročne vydáva formou bibliografie prehľad publikačnej činnosti pracovníkov akadémie za príslušný kalendárny rok.

4.4. Vedecko-výchovná práca

Vedecko-výchovná práca sa v hodnotenom období naďalej uskutočňovala v základných formách: príprava na inauguračné konanie, príprava a realizácia habilitačného konania, doktorandské štúdium, rigorózne konanie a študentská vedecká a odborná činnosť.

4.4.1. Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

V hodnotenom období úspešne prebehli štyri inauguračné konania v študijnom odbore 8.3.1. ochrana osôb a majetku, z ktorých už troch profesorov inauguroval prezident Slovenskej republiky:

- prof. Dr. Jozef Balga, PhD.,
- prof. Ing. Miroslav Kelemen, PhD.,
- prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.

a v zmysle § 44, písm. b) zákona 131/2002 Z. z., v znení neskorších predpisov, bol v decembri 2013, ministrovi vnútra predložený inauguračný spis doc. Ing. Miroslava Lisoňa, PhD.

Začaté bolo inauguračné konanie s doc. RNDr. Jaroslavom Holomkom, CSc.

V hodnotenom období sa úspešne uskutočnili aj dve habilitačné konania a jedno inauguračné konanie v študijnom odbore 8.3.1. ochrana osôb a majetku.

Habilitovali sa:

- doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD.,
- doc. JUDr. Stanislav Križovský, PhD.

Začaté bolo habilitačné konanie s JUDr. Romanom Svatošom, PhD.

Prehľad kvantitatívnych ukazovateľov vedecko-výchovnej práce sa uvádza v tabuľke č. 19.

Tabuľka č. 19

Inauguračné konanie	**3/1**
Habilitačné konania	**2**
Obhajoby doktorandských prác	***17***

Počet vedecko-pedagogických pracovníkov zapojených do ŠVOČ	***30***
Počet študentov zapojených do ŠVOČ	***42***

4.4.2. Študentská vedecko-odborná činnosť

V akademickom roku 2012/2013 usporiadalo oddelenie vedy a vedeckých projektov akadémie 16. ročník Študentskej vedecko–odbornej činnosti (ďalej len ŠVOČ). Hlavnou úlohou ŠVOČ je osloviť nadaných študentov a študentky vo všetkých ročníkoch a na všetkých katedrách a dať im priestor na intenzívnejší a efektívnejší rozvoj osobnosti prostredníctvom osvojovania si základných vedeckých postupov riešenia úloh policajnej teórie a praxe.

V roku 2013 sa do súťaže ŠVOČ prihlásilo 42 študentov. Víťazi katedrových kôl postúpili so svojimi prácami do akademického kola, ktoré sa uskutočnilo 18. až 28. marca 2013. Študentské práce boli na akademickom kole hodnotené odbornými komisiami v 5 sekciách: A/ sekcia „Policajné vedy“, B/ sekcia „Kriminalistika a kriminológia“, C/ sekcia „Právne vedy“, D/ sekcia „Spoločenské vedy a manažment“ a E/ sekcia „Krízový manažment“. Práce študentov boli na veľmi dobrej odbornej úrovni s prvkami vedeckého prístupu a výsledky tohto ročníka ŠVOČ môžeme hodnotiť vysoko pozitívne.

V spolupráci s Policajnou akadémiou Českej republiky v Prahe (ďalej len PA ČR) sa v apríli 2013 uskutočnil 13. ročník medzinárodného kola ŠVOČ, ktoré sa konalo na pôde Akadémie Policajného zboru v Bratislave. Práce študentov hodnotili odborné komisie v 4 sekciách: A/ sekcia „Bezpečnostné služby“, B/ sekcia „Kriminalistika a kriminológia“, C/ sekcia „Právne vedy“ a D/ sekcia „Spoločenské vedy“. Študenti z oboch škôl si tu zmerali svoje sily a vedomosti a porovnali úroveň svojich prác. Toto medzinárodné kolo sa konalo 24. apríla 2013.

Študenti Akadémie Policajného zboru v Bratislave dosiahli nasledujúce umiestnenie:

- prvé miesto v sekcii „Právne vedy“
- druhé miesto v sekcii „Policajné vedy, „Kriminalistika a kriminológia“ a „Spoločenské vedy“
- tretie miesto v sekcii „Právne vedy“ a „Spoločenské vedy a manažment“.

V.

Materiálna, technická a informačná podpora vzdelávania

V rámci materiálnej a technickej podpory vzdelávania bola pozornosť zameraná na modernizáciu učební, prednáškových miestností a ich vybavenosti príslušnou technikou. V priebehu roka 2013 sa uskutočnila komplexná rekonštrukcia 4 učební vrátane interiérového vybavenia. Ďalej sa uskutočnili stavebné úpravy v učebni policajných vied a v učebni jazykov. Jedna učebňa bola vybavená novými počítačmi v počte 21 ks.

V oblasti využívania aplikačného softvéru vo výchovno-vzdelávacom procese sa začal využívať produkt na priebežné vyhodnocovanie študijných výsledkov.

V oblasti plagiátorstva a kontroly zhody textu bola zakúpená licencia na využívanie produktu EPHORUS. Táto služba umožňuje kontrolu textu medzi hotovými záverečnými prácami, ale aj na internete ako takom. nielen záverečných prác, ale aj seminárnych prác a projektov. O kontrolu zhody na internete bola rozšírená funkcionalita EZP (evidencia záverečných prác).

Na úseku infraštruktúry bola vytvorená WIFI sieť na blokoch A a B. S prevádzkou WIFI siete bola posilnená infraštruktúra serverovne akadémie a zároveň bol inštalovaný ochranný modul slúžiaci na bezpečný prístup do IS akadémie.

VI.
Sociálna podpora študentov akadémie

5.1. Sociálne štipendiá

Rektor akadémie priznal v roku 2013 civilným študentom akadémie prvých dvoch stupňov štúdia, na základe ustanovených podmienok, sociálne štipendium 119 žiadateľom, ktorým bola vyplatená celková suma 174486 eur. V porovnaní s rokom 2012 je to menej o 6 študentov a menej o 11204 eur.

5.2. Motivačné štipendiá

Za vynikajúce plnenie študijných povinností v roku 2013 bolo v hodnotenom období motivačné štipendium priznané nižšie uvedeným študentom a študentkám:

1. ročník denného bakalárskeho štúdia
(bezpečnostné verejno-správne služby)

1. BODOROVÁ Veronika
2. ČANIGA Miroslav
3. DANCSOVÁ Júlia
4. HALGOŠOVÁ Martina
5. RUDZAN Daniel

1. ročník denného bakalárskeho štúdia
(ochrana osôb a majetku)

1. BRILLOVÁ Katarína
2. ČAPKOVIČ Matej
3. FLORKOVÁ Ľubomíra
4. CHOCHULOVÁ Klaudia
5. JADLOVSKÁ Adriána
6. KOCHEROVÁ Katarína
7. LAPORČÁKOVÁ Dagmara
8. RYTÍŘOVÁ Daša
9. SLOSIAROVÁ Monika
10. VDOVJAK Dušan

.

1. ročník denného magisterského štúdia
(bezpečnostné verejno-správne služby)

1. BABAŠTOVÁ Ivana
2. BOJMÍR Marek

3. DRNDOVÁ Daniela
4. MARGEŤÁKOVÁ Tatiana
5. OLHOVÁ Katarína
6. REGULY Rastislav
7. ŠESTÁKOVÁ Ida
8. ŠTIRBAN Lukáš

1. ročník denného magisterského štúdia
(ochrana osôb a majetku)

1. JOCHMANOVÁ Klaudia
2. MÄSIAROVÁ Renáta
3. OBERTOVÁ Barbora
4. PETRIK Marek
5. PRIBIŠOVÁ Daniela
6. PRÍLESANOVÁ Simona

2. ročník denného bakalárskeho štúdia
(ochrana osôb a majetku)

1. FLORKOVÁ Ľubomíra
2. CHOCHULOVÁ Klaudia

2. ročník denného bakalárskeho štúdia
(bezpečnostné verejno-správne služby)

1. KRASŇANSKÁ Katarína
2. DZEDZINOVÁ Barbora
3. MIKULOVÁ Miroslava
4. PAVOLOVÁ Kristína
5. ŠÚŇOVÁ Michaela

3. ročník denného bakalárskeho štúdia
(ochrana osôb a majetku)

1. BOSÁKOVÁ Lenka
2. HLAVATÁ Barbora
3. HLAVATÁ Dominika
4. KADÁČEK Michal
5. KURILOVÁ Eva
6. MOLNÁROVÁ Monika
7. PALASIEWICSOVÁ Michaela
8. ŠVARCOVÁ Nikoleta
9. TEKÁČOVÁ Erika
10. TEPLANOVÁ Terézia

2. ročník denného magisterského štúdia
(bezpečnostné verejno-správne služby)

1. BABAŠTOVÁ Ivana
2. DRNDOVÁ Daniela
3. MARGEŤÁKOVÁ Tatiana
4. OLHOVÁ Katarína
5. ŠESTÁKOVÁ Ida

2. ročník denného magisterského štúdia
(ochrana osôb a majetku)

1. GONO Marek
2. MÄSIAROVÁ Renáta

3. OBERTOVÁ Barbora
4. PETRÍKOVÁ Henrieta
5. PRIBIŠOVÁ Daniela
6. PRILESANOVÁ Simona

5.3. Ubytovanie, stravovanie a podpora športových a kultúrnych podujatí

Akadémia podľa vopred stanovených kritérií a v rámci možností v hodnotenom období vo svojom ubytovacom zariadení poskytla ubytovanie 480 študentom denného štúdia. Okrem toho bolo mesačne v priemere ubytovávaných 190 účastníkov odborných kurzov a študentov externej formy štúdia.

Akadémia má vlastné stravovacie zariadenie. Toto zariadenia pripravuje a vydáva stravu pre vlastných zamestnancov, študentov dennej formy štúdia a externej formy štúdia, účastníkov odborných kurzov a účastníkov špecializačného policajného štúdia. Študentom a účastníkom odborných kurzov a špecializačného policajného štúdia je poskytovaná celodenná strava, zamestnancom akadémie hlavné jedlo (obed). Stravovacie zariadenie ponúka tri druhy jedál, z ktorých si môže stravník ľubovoľne vybrať. Počas letnej údržby kuchyne akadémia zabezpečuje pre svojich zamestnancov stravné poukážky. Stravné poukážky sú zabezpečované aj pre zamestnancov, ktorí zo zdravotných dôvodov potrebujú diétne stavovanie a pre študentov – príslušníkov PZ na čas výkonu ich odbornej praxe.

Využívanie voľného času je významným činiteľom pre regeneráciu duševných síl, kompenzuje prevahu duševného zaťaženia v režime študijných povinností. Na zabezpečení tejto činnosti sa podieľa oddelenie služobnej činnosti a Športový klub polície pri akadémii.

Študenti akadémie využívajú bezodplatne, mimo výučby, športoviská akadémie, ako sú futbalové ihrisko, bežecká dráha, dve posilňovne, telocvičňa a krytý bazén.

V rámci mimovyučovacej činnosti v oblasti športu sa študenti a študentky zúčastnili napr. na majstrovstvách ministerstva vnútra v policajnej streľbe, na Svetových hrách policajtov a hasičov v Belfaste a na Majstrovstvách Európy vo volejbale žien.

V kultúrnom vyžití študentov sa uplatňuje skupinový a individuálny záujem.

Študenti akadémie sa zapájali aj do humanitárnych programov. V apríli 2013 sa aktívne zapojili do celoslovenskej zbierky Dňa narcisov, na ktorý prispeli sumou 639,77 eur. Na Študentskej kvapke krvi sa zúčastnilo 45 darcov – študentov. Bola nadviazaná spolupráca s Detským domovom Piešťany. V novembri 2013 bola zorganizovaná pre 20 detí domova návšteva akadémie spojená s jej prehliadkou a ukážkami práce pyrotechnikov, psovodov a sebaobrany.

VII.
Oblasť organizačnej a personálnej práce

Činnosť akadémie je zabezpečovaná plánovaným stavom 238 zamestnncov (príslušníci PZ a zamestnanci spolu), z toho je 78 príslušníkov PZ stáleho stavu akadémie a 164 zamestnancov. Z celkového počtu zamestnancov je 83 pedagogických pracovníkov stáleho stavu a 6 zamestnancov na čiastočný pracovný úväzok.

V hodnotenom období zamestnanci kancelárie rektora organizačne a administratívno-technicky zabezpečovali plnenie úloh súvisiacich s činnosťou rektora na úseku personálnej práce a vo vzťahu k pracoviskám akadémie.

V priebehu roka 2013 bol pokynom rektora zosúladený štatút akadémie a organizačný poriadok akadémie, ktoré vyplynuli z prechodných ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Podľa rozkazu ministra vnútra o vydaní Rozpracovania programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na podmienky ministerstva vnútra na obdobie rokov 2012 až 2016 bola usporiadaná organizačná štruktúra katedier s akcentáciou problematiky trestného práva a správneho práva v obsahu zamerania a v zameraní štátnych skúšok. S účinnosťou od 1. 9. 2013 bola zriadená katedra trestného práva a katedra správneho práva. Bola zrušená funkcia prorektora pre projektové riadenie a informatizáciu; agenda bola pridelená prorektorovi pre pedagogickú činnosť.

S cieľom vytvoriť lepšie podmienky na posilnenie vzdelávacích aktivít v systéme ďalšieho vzdelávania bolo zriadené oddelenie vzdelávania a vonkajších vzťahov.

Úlohy týkajúce sa najmä organizačného zabezpečenia štúdia a skúšok vrátane zloženia skúšobných komisií boli vydávané formou rozkazu rektora akadémie. Dovedna bolo vydaných 158 rozkazov. V zbierka pokynov rektora akadémie boli vydávané zmeny a doplnenie vnútorných predpisov akadémie. Na základe systemizačných a organizačných zmien a všeobecne záväzných právnych predpisov bol doplnený a menený štatút akadémie, organizačný poriadok akadémie, pravidlá BOZP, ubytovací poriadok a ďalšie vnútorné predpisy. Tieto úpravy vnútorných predpisov akadémie boli vydané v 17 zbierkach pokynov rektora.

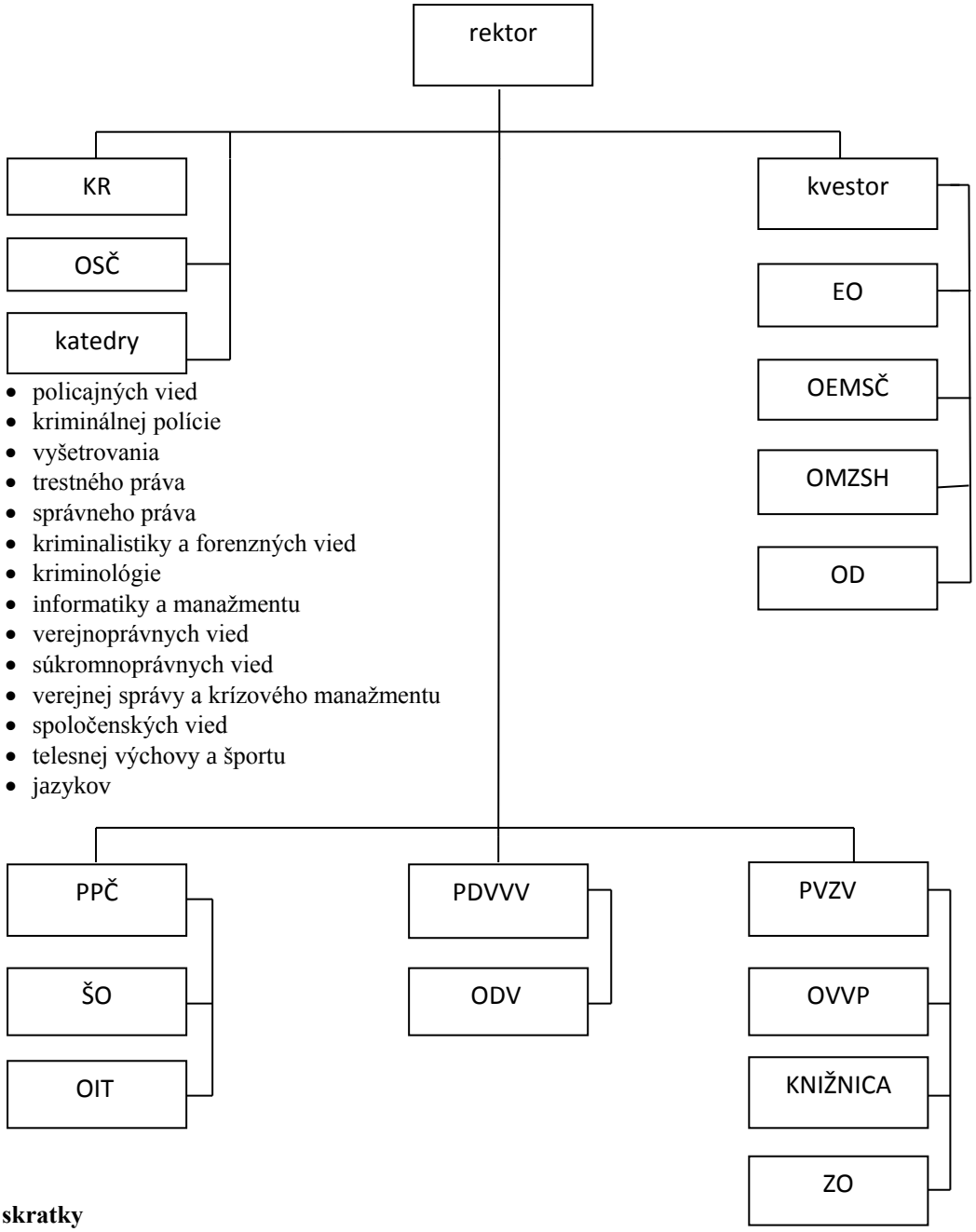
Kontrolná činnosť bola zameraná na dodržiavanie postupov pri manipulácii s registratúrnymi záznamami, pri manipulácii s internými predpismi a pri evidovaní utajovaných skutočností. Správy o výsledku kontroly boli predložené rektorovi akadémie. Skartácia a archivácia na akadémii sa vykonala v súlade s predpismi.

Č.p.: PA-KR- 46/2014

prof. Ing. Jozef Haládik, PhD.
predseda akademického senátu

doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD.
poverený vykonávaním funkcie rektora

Schéma základných riadiacich vzťahov



Použité skratky

KR	kancelária rektora
OSČ	oddelenie služobnej činnosti
EO	ekonomické oddelenie
OEMSČ	oddelenie evidencie majetku a servisných činností
OMZSH	oddelenie materiálneho zabezpečenia a skladového hospodárstva
OD	oddelenie dopravy
PPČ	prorektor pre pedagogickú činnosť
PVZV	prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy
PDVVV	prorektor pre ďalšie vzdelávanie a vonkajšie vzťahy
PPR	prorektor pre projektové riadenie a informatizáciu
ŠO	študijné oddelenie
OIT	oddelenie informačných technológií
OVVP	oddelenie vedy a vedeckých projektov
ZO	zahraničné oddelenie
ODV	oddelenie ďalšieho vzdelávania a vonkajších vzťahov